

PRINSES

OPENBARE DALTONSCHOOL SPANKEREN

MARGRIET

SCHOOLGIDS 2023-2024

OPENBARE DALTONSCHOOL
PRINSES MARGRIET SPANKEREN



Inhoud

Welkom op de Prinses Margrietschool!	5
Daltononderwijs is voor iedereen!	6
Ik-Jij-Wij, nieuwsgierig naar vandaag en morgen	7
Sterk openbaar onderwijs.....	7
Nieuwsgierig samenleven.....	7
Nieuwsgierig leren.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Nieuwsgierig de toekomst in.....	8
Samenwerken maakt ons kansenmakers.....	8
Het schoolklimaat/het pedagogisch handelen	10
Het didactisch handelen.....	10
Begeleide (in)oefening: de wisbordjes.....	10
Uitgestelde aandacht: het stoplicht.....	11
Werken met de taakbrief.....	11
Groepsdoorbrekend werken.....	11
Thematisch werken.....	11
Plusaanbod.....	12
Portfolio en voortgangsgesprekken.....	12
De leerlingenzorg 14	
Passend onderwijs en zorgplicht.....	14
Scholen hebben zorgplicht.....	14
Binnen de school of op een andere school?.....	14
Passende onderwijsplek.....	14
Termijn.....	14
Meer informatie.....	14
De opvang van nieuwe leerlingen.....	15
Handelingsgericht werken	16
Toetsen en zorgsignalen.....	16
Aanvullende zorg.....	16
Doubleren, verlengen, versnellen, eigen leerlijn.....	16
Verantwoording resultaten.....	17
Centrale Eindtoets resultaten.....	18
Inspectie.....	18
Leerling dossier.....	18
De Jeugdgezondheidszorg	20
Standaardonderzoeken.....	20
Spreekuren.....	20
De Verwijsindex.....	21
Protocollen.....	21
De vakken en methoden	22
Groepen 1 & 2:.....	22
Methoden groep 3 t/m 8:.....	22
Werken met tablets/laptops.....	22
Godsdienst, humanistisch vormingsonderwijs.....	22
Besteding Onderwijstijd.....	22
Schoolreis en schoolkamp.....	23
Samenwerking tussen ouders en school	25
Contacten school en thuis.....	25
SchoolApp.....	25
Inloop en koffie.....	25
Ouderhulp.....	25
Klassenouders.....	25

De Medezeggenschapsraad (MR)	26
De Oudervereniging (OV)	26
De ouderbijdrage	27
Klachtenregeling	27
Schoolcontactpersonen	27
Het stichtingsbestuur	28
Schoolse zaken 31	
De leerplicht	31
Privacy	34
Publicatie beeldmateriaal	34
Dagelijkse dingen	37
<i>Nieuwe leerlingen in groep 1-2:</i>	37
<i>U bent voor schooltijd welkom in de school:</i>	37
<i>Ziekmeldingen, artsbezoek:</i>	37
<i>Toezicht op het schoolplein:</i>	37
<i>Traktaties:</i>	37
<i>Eten en drinken:</i>	37
<i>Kleding:</i>	37
<i>Fietsen:</i>	38
<i>Mobiele telefoons:</i>	38
<i>Nieuwsbrief:</i>	38
<i>Drie ingangen:</i>	38
<i>Bereikbaarheid ouders/verzorgers:</i>	38
<i>Verzekering:</i>	38
<i>Huiswerk:</i>	38
<i>Uitnodigingen uitdelen:</i>	38
<i>VSO & BSO</i>	38
Schooltijden	39
De Schoolorganisatie	40
Contact met leerkrachten	41
Vervanging bij ziekte van leerkrachten	41
Gym	41
Hoofdfluis	42
Lijst met namen en adressen	43
Medezeggenschapsraad:	43
Oudervereniging:	43
Bureau Scholengroep Veluwezoom:	43
Samenwerkingsverband PassendWijs:	43
Inspectie Basisonderwijs:	43
GG en GD, afdeling Jeugdgezondheidszorg	44
Vertrouwenspersonen:	44

DALTON
ZELFSTANDIGHEID
VERANTWOORDELIJKHEID
SAMENWERKEN
REFLECTIE



Welkom op de Prinses Margrietschool!

“Goedemorgen, fijn dat je er bent!” Dat is het eerste wat je hoort als je ’s morgens de school binnenkomt. Je wordt gezien op de Prinses Margrietschool.

Als je binnenkomt kun je meteen zien wat je kan doen en ga je aan de slag. De vakken rekenen, spelling, taal en lezen staan bij ons centraal. Jij leert op onze school om zelfstandig te zijn. De juiste keuzes te maken. Je werk te plannen en je daar verantwoordelijk voor te voelen. Daarna reflecteer op je werk. Heb ik het leerdoel begrepen? Hoe is het mij gelukt mijn werk te maken? Wij helpen je hierbij. Jij gaat samen met de leerkracht en je ouders in gesprek over de volgende ontwikkelstap. Zo leer je waar je goed in bent en hoe je jezelf kunt ontwikkelen.

Bij ons op school werk je vaak samen met andere kinderen. Samen leren is leuk en je leert veel van elkaar! Vaardigheden die je je hele leven nodig hebt zijn samenwerken, overleggen en luisteren. Dit leer je samen met kinderen uit je eigen groep, maar ook met kinderen uit andere groepen. Bijvoorbeeld tijdens maatjeslezen, wereldverkenning of gewoon tijdens een rekenles.

Laat zien wie je bent! Wij stellen vragen, zodat jij met een onderzoekende houding op zoek gaat naar antwoorden. Voor nieuwsgierigheid heb je LEF nodig. LEF staat voor Leergierigheid, Eigenaarschap en Focus. Bij ons krijg je ruimte om op jouw manier de wereld en alles om je heen te ontdekken. En dat allemaal op een veilige plek. Hoe fijn is dat?

Wij beloven jou.....

Dat je gezien wordt!

Een fijne plek om je te ontwikkelen.

Dat je een stevige basis krijgt.

Dat we jouw nieuwsgierigheid behouden en prikkelen

Dat je mee kan praten en mee mag beslissen over jouw eigen leerproces.

Daltononderwijs is voor iedereen!

Je hoeft niet iets speciaals te kunnen om op onze Daltonschool les te krijgen. Je leert hier gewoon rekenen, taal en lezen net als op elke andere school, want die vormen de basis. Maar wij vinden een paar andere dingen ook erg belangrijk, die je voorbereiden op jouw toekomst. Daltononderwijs staat voor vijf onderdelen:

VERANTWOORDELIJKHEID

ZELFSTANDIGHEID

SAMENWERKEN

REFLECTIE

EFFECTIVITEIT

Verantwoordelijkheid - Wil je graag keuzes maken?

Hoe fijn is het als je zelf keuzes mag maken over hoe je iets leert? Wij geven je een aantal taken en je bepaalt zelf hoe je deze taken gaat doen. Natuurlijk krijg je hulp wanneer je dit nodig hebt. Op deze manier leer je plannen, verantwoordelijkheid voor je werk te nemen en je komt erachter waar je goed in bent en waar je jezelf verder in kunt ontwikkelen.

Zelfstandigheid – Kun jij je eigen problemen oplossen?

Soms is dat best lastig. We leren je hoe je dit kunt aanpakken. Je leert je opdrachten zelfstandig uit te voeren en je problemen eerst zelf op te lossen. Lukt dit niet? Dan kun je altijd om hulp vragen. Je leert ook je werk organiseren en plannen.

Samenwerken – Van samenwerken leer je veel!

Van elkaar en met elkaar kun je veel leren. Overleggen hoe je samen een opdracht uitvoert. Samen een werkstuk maken. Samen spelen in de bouwhoek. Bij ons op school leer je hoe je rekening met elkaar houdt en hoe je goed kunt samenwerken met iedereen op school.

Reflectie - Fouten maken? Graag zelfs!

Van fouten maken leer je veel. We leren je nadenken over hoe je iets de volgende keer anders kunt aanpakken. Je leert jezelf op die manier goed kennen. Regelmatig heb je een persoonlijk gesprek met jouw leerkracht en kijken we samen hoe het met jouw ontwikkeling gaat.

Effectiviteit – Geen tijd te verliezen!

Het is zonde als je te veel tijd kwijt bent met iets waar je niks van leert. We leren je jouw tijd goed indelen. Je weet wat je wilt leren en gaat daar doelgericht op af.

Aanmelden bij de Openbare Daltonschool 'Prinses Margriet'

U kunt uw kind aanmelden bij onze school door een aanmeldingsformulier te halen bij de directie van de school of door deze van onze site te downloaden. (www.prinsesmargriet-spankeren.nl) vult de gevraagde gegevens in en levert een en ander in op school.

Uiteraard is het mogelijk de school eerst goed te bekijken, we leiden u met plezier rond!

Ik-Jij-Wij, nieuwsgierig naar vandaag en morgen

Sterk openbaar onderwijs

Onderwijs is een samenspel tussen kennis opbouwen en je daar comfortabel in voelen, socialisatie zodat je goed kunt samenwerken en persoonsvorming zodat je weet wie je bent, hoe je leert en wat jouw talenten zijn. Nieuwsgierigheid heeft een belangrijke plek in onze scholen, omdat we weten dat dit een belangrijke motor voor het leren en samenleven is.

Waarom doen onze scholen ertoe? Wat is onze toegevoegde waarde? En hoe geven we vorm aan deze waarde? En daarna stellen we vast wat we gaan doen. Zo bouwen we al een aantal jaren aan een sterke openbare onderwijsorganisatie. Sterk omdat we mooie leeropbrengsten verbinden met een rijke persoonlijke ontwikkeling. Kennis en vaardigheden worden verdiept door het op allerlei wijzen toe te passen. En sterk omdat wij een lerende netwerkorganisatie zijn. Nieuwsgierig hoe het beter kan!

Juist in het openbaar onderwijs vormen we samen onze toekomst. Dat we allemaal verschillend zijn maakt het samenleven prachtig. We hebben dit de naam IKJIIWIJ gegeven.

Nieuwsgierig samenleven

Ik ben nieuwsgierig naar wie ik ben, wat ik wil en wat ik kan. Ontdek hoe ik leer en wat ik wil ontdekken. Door nieuwsgierig te zijn naar een ander weet ik of ik voor de ander iets kan betekenen en waar ik samen met jou het verschil kan maken.

Jij bent uitdagend, aanvullend en inspirerend. Dichtbij of ver weg, in de klas maar ook daarbuiten in de school, de buurt of ergens anders op de wereld. Jij bent anders dan ik en dat is geweldig.

Wij leren van en met elkaar. Samen ontdekken en samen werken maakt onze wereld rijker. Samen maken wij onze toekomst en komen we verder.

Als je kijkt naar de ontwikkelingen in de wereld gun je elk kind dat het goed kan samenwerken. Zelfbewust en nieuwsgierig zijn, maakt dat je de toekomst aan kunt en deze kunt beïnvloeden. In onze scholen verbinden we ikjijwij aan nieuwsgierigheid.



Nieuwsgierigheid en LEF

Nieuwsgierigheid is een motor voor het leren en ontwikkelen. Als je nieuwsgierig bent heb je een open blik, ben je benieuwd naar de ander, naar hoe het zit, wat de volgende stap kan zijn. Vind je de energie en lef om het nog eens te proberen, om op zoek te gaan naar jouw plek in de wereld. Ook nieuwsgierig naar jezelf, naar je talenten, naar wat jij kunt bijdragen. "Ik jij wij, nieuwsgierig naar vandaag en morgen" is een brede voorbereiding op de volgende stap. Want wat doen we vandaag en morgen concreet?

Veilig, elke dag een stapje uit je comfortzone. Daardoor houden we het onderwijs een beetje spannend en wakkeren we nieuwsgierigheid verder aan. Het versterkt ook weerbaarheid: met frisse moed opnieuw beginnen, maar ook je eigen grenzen kunnen aangeven.

Bij ons op school staat LEF centraal. Lef staat voor leergierigheid, effectiviteit en focus.

Nieuwsgierig de toekomst in

Als we onze leerlingen na de laatste schooldag van groep 8 uitzwaaien, zien we kinderen met LEF. Kinderen die kunnen omgaan met allerlei verschillende mensen en die met vertrouwen een nieuwe uitdaging aangaan en weten dat zij kunnen bijdragen. Zij hebben een goede basiskennis om verder te leren. Zij weten dat leven en leren de toekomst is. Als we dat bereiken kunnen we daar samen trots op zijn.

Samenwerken maakt ons kansenmakers

Kunnen samenwerken met veel verschillende mensen wordt steeds vaker als de belangrijkste competentie van de toekomst genoemd. Samenwerken met ouders en leerlingen, samenwerken tussen de scholen in onderwijsteams of kenniskringen, samen met de omgeving. Ik jij wij: goed voor de toekomst van onze leerlingen



Je zou kunnen zeggen dat we kansenmakers zijn geworden. Ook als het ingewikkeld wordt kijken we samen hoe het wel kan!

A woman with blonde hair is smiling and holding a large, shaggy-haired puppet. She is pointing her finger towards a young girl with blonde hair in a ponytail. The girl is wearing a white t-shirt with a pattern of eyes. They are in a classroom setting with various educational materials and decorations in the background.

ENGELS VANAF GROEP 1

Omdat kinderen op jonge leeftijd al erg talig zijn, laten wij onze leerlingen vanaf groep 1 kennis maken met de Engelse taal. De handop "Tom" neemt de onderbouw mee op ontdekkingsreis naar Engeland.

Engels is een vak dat bij ons in elke groep gegeven wordt.

Het schoolklimaat/het pedagogisch handelen

We willen graag dat onze leerlingen met plezier naar school gaan en plezier hebben in leren.

De school is een veilige en vertrouwde plek voor kinderen, leerkrachten en ouders. Het werkklimaat is ordelijk en rustig; er zijn goede regels en afspraken. Leerlingen worden betrokken bij het vaststellen van groepsafspraken. Alle schoolafspraken en regels staan in ons onderwijsplan en worden regelmatig in de groepen besproken en zo nodig bijgesteld. Leerlingen leren sociale vaardigheden, o.a. via onze SEO methode, en zij worden gevolgd middels een leerlingvolgsysteem op sociaal-emotioneel gebied. De samenwerking tussen ouders, kinderen en school is voor ons van groot belang. Ouders voelen zich welkom en gehoord. Dit vormt de basis voor een harmonieuze ontwikkeling en ontplooiing van de leerling.

De leerkrachten hebben een hoog ambitieniveau en positieve verwachtingen van hun leerlingen en richten het onderwijs zo in dat leerlingen aan die verwachtingen kunnen voldoen en daardoor succes ervaren. Hun pedagogisch handelen is erop gericht de leerlingen te waarderen in wie ze zijn, hen te ondersteunen en hen uit te dagen. Een kind op de Margrietschool mag laten zien wie hij is. De Daltonwerkwijze draagt bij aan ontplooiing.

Het didactisch handelen

Leerkrachten werken volgens het model expliciete directe instructie:

Terugblik: activeren voorkennis, interesse opwekken.

Presentatie: lesdoel en lesoverzicht, instructie.

Begeleide(in)oefening: met veel interactie oefenen.

Zelfstandige verwerking. Tijdens deze lesfase krijgen sommige leerlingen extra- en /of verlengde instructie aan de instructietafel.

Terugkoppeling: feedback op proces, correctie op fouten.

Begeleide (in)oefening: de wisbordjes

Tijdens de begeleide oefening kan de leerkracht gebruik maken van het wisbord dat iedere leerling in zijn/haar la heeft liggen. Door leerlingen allemaal een antwoord op te laten schrijven, wordt de betrokkenheid optimaal en wordt ieder kind uitgedaagd tot het antwoord geven op de vraag. De leerkracht ziet in een oogopslag welke leerlingen behoefte hebben aan extra uitleg.

Uitgestelde aandacht: het stoplicht

Tijdens de zelfstandige verwerkingen werken wij met uitgestelde aandacht. Wij werken met het stoplicht waardoor de leerlingen zelfstandig leren werken en hun eigen problemen op te lossen. Op vastgestelde momenten is er ruimte voor vragen stellen. Als het stoplicht op rood staat, werken de leerlingen volledig zelfstandig. Als het stoplicht op oranje staat, mogen de leerlingen in dezelfde rij met elkaar overleggen. Als het stoplicht op groen staat, is ook de leerkracht bereikbaar voor vragen. Tijdens het rode en oranje stoplicht heeft de leerkracht ruimte verlengde-, herhaalde of verrijkende instructie te geven.

Werken met de taakbrief

Alle leerlingen vanaf groep 2 werken met een taakbrief. In groep 2 en 3 is deze vormgegeven d.m.v. pictogrammen. Iedere leerling werkt dagelijks aan deze taakbrief. De leerling bepaalt zelf de volgorde van het werk. De taakbrief dient aan het eind van de week gereed te zijn, dit wordt gecontroleerd door de leerkracht. Vanaf groep 5/6 beginnen de leerlingen met het vooraf plannen van hun werk. Eerst alleen wat de leerling die dag denkt te gaan maken, vanaf groep 7 plannen ze de hele week vooruit. De taakbrief omvat, naast algemene taken, een persoonlijk en gedifferentieerd pakket met verdiepings- verrijkings- of herhalingswerk. Deze opdrachten sluiten aan bij het niveau van het kind.

Groepsdoorbrekend werken

Groepsdoorbrekend werken geeft kinderen de mogelijkheid los van hun jaargroep die ingericht is op leeftijd, op hun eigen niveau te leren. Op die manier hoeven ze niet mee in het gemiddelde tempo van hun jaargroep en kunnen wij het onderwijs nog adaptiever aanbieden. We bieden groepsdoorbrekend werken aan voor de volgende onderdelen binnen ons onderwijs:

- technisch lezen
- thematisch werken (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek)
- rondom activiteiten

Thematisch werken

Meerdere middagen staan op de Margrietschool in het teken van een thema. Deze thema's verschillen per bouw. Binnen de thema's werken kinderen aan onderdelen behorende bij aardrijkskunde, natuur & techniek en geschiedenis. Kinderen wordt een onderzoekende houding aangeleerd en samen met kinderen uit hun eigen of een andere klas werken ze aan hun themawerkstukken. Kinderen leren door het veelvuldig werken aan werkstukken en presentaties ook hoe ze dit soort activiteiten aan kunnen pakken.



Plusaanbod

De Prinses Margrietschool heeft een doorlopend en passend onderwijsarrangement voor leerlingen die meer aan kunnen dan het basisaanbod. De school maakt hierbij onderscheid tussen aanbod voor kinderen die meer aan kunnen en leerlingen die hoog-en/of meerbegaafd zijn en uitgedaagd dienen te worden om andersoortige vaardigheden te ontwikkelen.

Belangrijk hierbij is dat de meer- en hoogbegaafde leerlingen leren en leren denken. Daarbij houden we er rekening mee dat het voor deze doelgroep het van belang is dat ze zich veelzijdig ontwikkelen en zowel analytische-, creatieve en praktische vaardigheden oefenen.

De belangrijkste vaardigheden die hierbij een rol spelen zijn:

jezelf motiveren, omgaan met overtuigingen, geheugen gebruiken, zelfstandig werken, samenwerken, leren leren, omgaan met frustraties, het opsporen en oplossen van hiaten.

Portfolio en voortgangsgesprekken

Als ouders wilt u weten hoe het met uw kind gaat en waar hij of zij staat in de ontwikkeling. We hanteren hiervoor een combinatie van schriftelijke (portfolio) en mondelinge rapportage.

Binnen de eerste maand van het schooljaar vinden startgesprekken plaats. Tijdens deze gesprekken wordt er besproken wat de aanpak voor uw kind is voor de eerste periode van het schooljaar. De input van ouders vormt een belangrijk deel tijdens dit startgesprek. Welke verwachtingen hebben zij voor deze periode en op welke manier kunnen zij bijdragen aan het leerproces van hun kind(eren)? Alle leerlingen zijn aanwezig bij het startgesprek. Een belangrijk doel van dit startgesprek is de jaarlijkse kennismaking. Naast het startgesprek dat in het jaarrooster is opgenomen, hanteren wij geen vaste gespreksmomenten. Dit gebeurt op verzoek van zowel leerkracht als ouder gedurende het schooljaar. Tijdens het startgesprek kunnen wensen rondom het aantal gespreksmomenten voor dat schooljaar besproken worden. Heeft u behoefte aan een voortgangsgesprek, dan kunt u een afspraak met de leerkracht maken.

Voor onze schriftelijke rapportage maken wij gebruik van MijnRapportFolio. Voor ieder kind een digitaal rapport. Dit is een combinatie van een digitaal rapport en een digitaal portfolio.

MijnRapportFolio geeft een totaalbeeld van de ontwikkeling van uw kind. Ieder kind heeft een eigen startpagina. Op deze pagina wordt uw kind gepresenteerd aan de hand van drie onderdelen:

- Dit ben ik
- Hier werk ik aan
- Hier ben ik trots op

Ieder kind is uniek. De sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind speelt hierbij natuurlijk een zeer belangrijke rol. Hoe zit het kind zichzelf en hoe kijkt de leerkracht naar het kind. Dit wordt zichtbaar in 'Zo ben ik'.

'Zo leer ik'. Ieder kind leert anders. Bij ons op school leer je de juiste keuzes te maken. Je werk te plannen en je daar verantwoordelijk voor te voelen. Daarna reflecteer op je werk. Heb ik het leerdoel begrepen? Hoe is het mij gelukt mijn werk te maken? Wij helpen je hierbij. Jij gaat samen met de leerkracht en je ouders in gesprek over de volgende ontwikkelstap. Zo leer je waar je goed in bent en hoe je jezelf kunt ontwikkelen. Dit doen wij volgens het Dalton-principe. Dit wordt in het onderdeel 'Zo leer ik' zichtbaar. Dit onderdeel is op dit moment in ontwikkeling.

Talenten! Uw kind heeft talenten waar hij of zij trots op mag zijn. Deze talenten delen we via het portfolio.

Twee keer per schooljaar ontvangt uw kind een rapport. Dit rapport staat ook in MijnRapportFolio. Op die manier volgen wij uw kind op het gebied van rekenen, taal, spelling, lezen, etc.

De leerlingenzorg

De leerlingenzorg omvat alle activiteiten, stappen en contacten die nodig zijn vanaf het moment van aanmelding van een leerling tot en met de uitschrijving van de leerling van onze school. De interne begeleider coördineert de leerlingenzorg in nauw overleg met de directie en het team.

Passend onderwijs en zorgplicht

Goed onderwijs voor alle leerlingen én zorgplicht voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben

Scholen hebben zorgplicht

Dat betekent dat scholen verantwoordelijk zijn om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende plek te bieden. Het gaat daarbij om leerlingen die worden aangemeld en leerlingen die al op school zitten.

Binnen de school of op een andere school?

Ouders melden hun kind schriftelijk aan bij de school van hun voorkeur.

Soms heeft de school meer informatie nodig om dit goed te beoordelen. Scholen kunnen daarvoor om extra informatie vragen bij de ouders. Van ouders wordt verwacht dat zij de informatie met school delen, dit heet informatieplicht. De school moet vervolgens actief onderzoek doen om te bekijken of ze een zo passend mogelijk aanbod kan bieden. De school onderzoekt of ze de leerling passend onderwijs kan bieden binnen de basisondersteuning of met de extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband.

Passende onderwijsplek

De school maakt vervolgens de afweging of en hoe ze de ondersteuning kan bieden. Als de school van aanmelding geen passende onderwijsplek kan bieden, dan onderzoekt de school samen met ouders de mogelijkheden van een passende plek op een andere reguliere school, op een school voor speciaal basisonderwijs of op het speciaal onderwijs. Het is belangrijk dat er een goede balans wordt gevonden tussen de extra ondersteuning die de leerling nodig heeft, de wensen van ouders en de mogelijkheid van school.

Termijn

Na de schriftelijke aanmelding heeft de school 6 weken de tijd om een passende plek aan te bieden op de eigen school of op een andere school. Deze periode kan eenmaal met 4 weken worden verlengd. De tijd die nodig is om aanvullende informatie te verzamelen telt niet mee in deze termijn.

Meer informatie

Meer informatie over de mogelijkheden voor o.a. inzet van extra ondersteuning of de route naar een passende onderwijsplek vindt u op de website van het Samenwerkingsverband PassendWijs

<http://www.swv-passendwijs.nl>



De opvang van nieuwe leerlingen

Met ouders van alle nieuwe leerlingen volgt altijd een intakegesprek met de groepsleerkracht. Een kind van vier is nog niet leerplichtig. Dat betekent dat het in principe niet naar school hoeft. Gelukkig zien bijna alle ouders het belang van het volgen van onderwijs in en sturen ze hun kind(eren) vanaf hun vierde jaar naar de basisschool. De eerste schooldag van de maand na de vijfde verjaardag is ieder kind in Nederland verplicht om naar school te gaan.

Ieder kind in Nederland mag al een paar dagen, maximaal 10 dagdelen, komen kennismaken als het drie jaar en tien maanden is. Wennen is niet wettelijk verplicht. Het aantal keren dat een kind kennis maakt is afhankelijk van het kind (echter maximaal 10 dagdelen); het ene kind went immers sneller dan het andere kind. Deze dagdelen zullen in overleg met de groepsleerkracht vastgesteld worden.

Handelingsgericht werken

Het team volgt leerlingen gedurende het schooljaar met behulp van een cyclische handelingsgerichte werkwijze. Deze handelingsgerichte cyclus bestaat uit vier stappen: 1. Waarnemen 2. Begrijpen 3. Plannen 4. Realiseren. Na observatie, registratie en toetsing (waarnemen) wordt geanalyseerd (begrijpen) welke onderwijsbehoeften kinderen hebben. Vervolgens gaat de leerkracht een groepsplan (plannen) maken voor de basisvakken en voert dit uit (realiseren). Deze cyclus wordt meerdere malen in het schooljaar herhaald voor de basisvakken technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen/wiskunde. Op deze manier worden de onderwijsbehoeften van leerlingen regelmatig opnieuw beoordeeld en wordt het onderwijs hierop aangepast.

Toetsen en zorgsignalen

In de toets kalender staat wanneer onze school de landelijke Cito en tussentijdse toetsen gaat afnemen. De resultaten van deze toetsen worden opgenomen in ons digitaal Parnassys systeem. Ook de methodetoetsen worden hierin opgenomen. Tijdens de contactmomenten worden deze resultaten met de ouders besproken. In de groepsbesprekingen bespreken de groepsleerkracht en de interne begeleider onverwachte scores en zorgsignalen. In groep 8 maken de leerlingen de Doorstroomtoets. Deze toets geeft een indicatie voor het vervolgonderwijs, naast de informatie die de school heeft verzameld tijdens de schoolloopbaan van het kind.

Aanvullende zorg

Als kinderen meer nodig hebben dan de aanpak die in het groepsplan staat beschreven, is er sprake van aanvullende zorg. Enkele voorbeelden zijn: een leerling heeft problemen met de reguliere leerstof, een leerling heeft meer uitdaging nodig, een leerling zit sociaal-emotioneel of gedragsmatig niet goed in haar/zijn vel. Deze leerlingen worden gesignaleerd door de groepsleerkracht, door de ouders, door de vakleerkracht etc. De groepsleerkracht bespreekt de zorgen of hulpvragen met de interne begeleider.

Het onderwijs voor een bepaald vakgebied kan dan geïntensiveerd worden. Bijvoorbeeld 4x 15 minuten extra leesinstructie. Er kan ook een individueel hulplan worden opgesteld dat in de klas wordt uitgevoerd. Als dit na 8- 10 weken niet of onvoldoende tot verbetering heeft geleid, wordt de leerling ingebracht in de groepsbespreking. Mocht na deze periode onvoldoende resultaat vastgesteld worden, dan kan er feedback of een hulpvraag worden gesteld aan het zorgteam. Natuurlijk worden ouders in dit proces nauw betrokken.

Doubleren, verlengen, versnellen, eigen leerlijn

Doublure - Het kan voorkomen dat extra inzet of intensivering onvoldoende effect heeft. Een mogelijkheid is dan om te besluiten dat de leerling een leerjaar over doet. Dit noemen we zittenblijven/doubleren. Dit gebeurt vooral als het kind op meerdere gebieden (leergebieden en/of sociaal-emotioneel) vertraging heeft opgelopen en het welbevinden in gedrang is. Ook moet de verwachting zijn dat een doublure zinvol is voor bv. een passende uitstroom naar het voortgezet onderwijs. Doel van het zittenblijven is dat het kind daarna de basisschool gewoon kan afmaken.

Verlenging - Als kleuters langer dan 2 jaar in de kleutergroep zijn, spreken we niet over doubleren maar over verlenging van de kleuterperiode.



Versnelling - Het zijn uitzonderingen, maar het komt voor dat een leerling een versnelling maakt in zijn/haar schoolloopbaan. Er wordt een leerjaar overgeslagen, er is sprake van versnellen. Mocht tot deze beslissing worden overgegaan, dan zal een plan van aanpak worden opgesteld om deze leerling versneld door te laten gaan tot het moment dat deze leerling mee kan komen met de lesstof van het nieuwe leerjaar.

Eigen leerlijn - Ook komt het voor dat we de afspraak maken dat een kind voor een bepaald vak met een aangepast programma, een eigen leerlijn, gaat werken. Dit gebeurt wanneer een kind moeite heeft om de leerstof in de daarvoor beschikbare tijd te verwerken of zoveel achterstand heeft opgelopen dat het niet meer mee kan komen op groepsniveau. Het kind haalt dan op dat gebied niet het eindniveau van de basisschool en krijgt hiervoor een ontwikkelingsperspectief plan, maar kan verder met de groep mee.

Een besluit tot doublure, verlengen of versnellen, nemen we zoveel mogelijk in goed overleg met de ouders, maar de professionaliteit van het schoolteam geeft uiteindelijk de doorslag.

Verantwoording resultaten

Aan het eind van de basisschool worden de leerlingen getoetst met de verplichte landelijke eindtoets. Deze toets geeft een beeld van de resultaten van de leerling voor de basisvakken en welk referentieniveau hierbij is behaald. De eindopbrengsten zijn niet meer leidend voor het schooladvies. De leerkracht geeft het schooladvies. Dit schooladvies is leidend voor het voortgezet onderwijs. Uitzondering hierop is de situatie dat het resultaat van de eindtoets van een leerling aanmerkelijk hoger uitvalt en niet passend is bij het schooladvies van de leerkracht. Dan zal de leerkracht in samenwerking met de directeur en interne begeleider, een heroverweging maken en de uitslag hiervan kenbaar maken aan de leerling en ouders.

Uitstroom gegevens

In het overzicht treft u doorverwijzingsadviezen aan van de afgelopen jaren:

Schooljaar	Aantal lln.	PRO	VMBO/BB	VMBO/KB	VMBO/GL	TL	TL/HAVO	HAVO	HAVO/VWO	VWO
2017-2018	23		1	4	1		9		8	
2018-2019	23		1	6			5		11	
2020-2021	18			6	6		2		4	
2021-2022	20		2	1	2		3		12	
2022-2023	16				1	1	2	3	2	7

Centrale Eindtoets resultaten

In groep 8 nemen de leerlingen deel aan de Centrale Eindtoets. In het overzicht treft u de resultaten van de afgelopen vijf jaren.

Schooljaar	Prinses Margrietschool	Landelijk gemiddelde
2017-2018	534.0	534.9
2018-2019	532.6	535.7
2020-2021	524.9	534.5
2021-2022	533.1	534.8
2022-2023	537.8	535.3

Inspectie

In februari 2016 heeft de inspectie van onderwijs de school bezocht. Er heeft een onderzoek plaats gevonden naar alle kwaliteitsaspecten, op grond van het door de inspectie gehanteerde waarderingskader. Wij zijn trots op het feit dat alle aspecten in orde zijn bevonden. Heeft u interesse in wat de inspectie zegt over onze school, kijk dan op de site van de onderwijsinspectie.

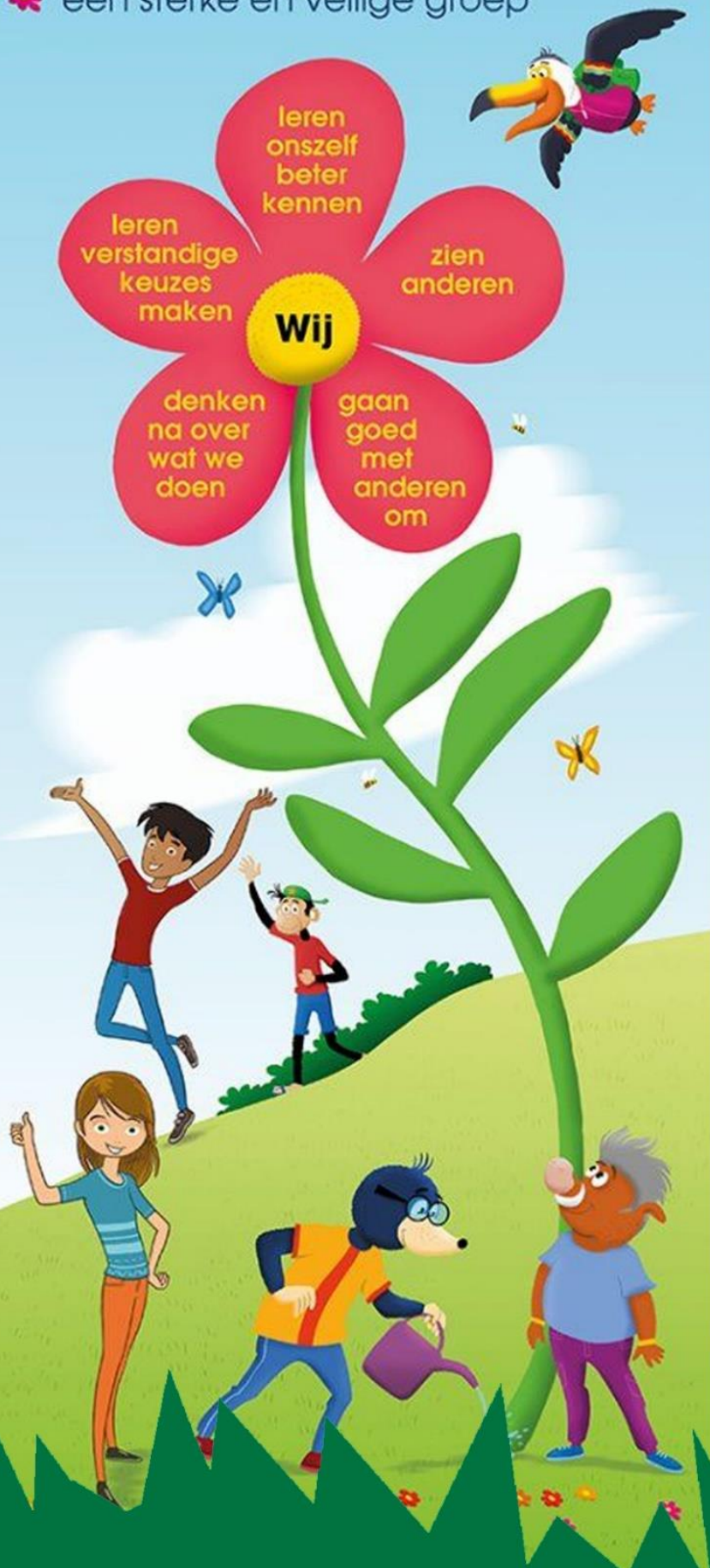
In maart 2023 is er een audit geweest van inspecteurs in opleiding. Ook die audit liet zien dat alle kwaliteitsaspecten op orde waren.

Leerling dossier

Voor het vastleggen van de ontwikkeling van elke leerling en de groep wordt een uniforme administratie bijgehouden in het digitale programma ParnasSys. Bij de basisvakken en wereld oriënterende vakken worden na een bepaalde periode methodetoetsen afgenomen. Hieruit blijkt wat leerlingen van de afgelopen periode hebben geleerd. Deze gegevens komen in ParnasSys. Ook de resultaten van de Cito toetsen, onderzoeken, contacten met externen en gesprekken met ouders worden vastgelegd in dit leerling dossier. Doordat al deze gegevens in één digitaal systeem worden bijgehouden, ontstaat er een compleet beeld van de opbrengsten van elke leerling en elke groep.

Wij werken met Kwink aan

- ✿ persoonlijke groei
- ✿ sociaal-emotionele vaardigheden
- ✿ een sterke en veilige groep



KWINK

Onze methode voor
Sociaal Emotioneel Leren



Gelderland-Midden Informatie Jeugdgezondheidszorg Basisonderwijs

De Jeugdgezondheidszorg

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpt bij het gezond en veilig opgroeien van kinderen van 0 tot 18 jaar. Dit doet de JGZ op het consultatiebureau, op school en in de wijk. Iedere school heeft een eigen JGZ-team.

Standaardonderzoeken

Op de basisschool krijgen kinderen twee standaardonderzoeken. Dit gebeurt rond 6 jaar en rond 10 jaar door de doktersassistent. Bij deze onderzoeken kijken we naar de groei en ontwikkeling. Ook vragen wij hoe het met uw kind thuis, op school en in de vrije tijd gaat. Ouders/verzorgers zijn er bij deze onderzoeken niet bij. U krijgt thuis vooraf aan het onderzoek een brief met daarbij een vragenlijst. Hierop kunt u vragen stellen over de gezondheid, ontwikkeling of het gedrag van uw kind.

Spreekuren

Wij nodigen u samen met u kind uit voor het spreekuur als uit het onderzoek bijzonderheden zijn gekomen. Ook kunt u zelf een afspraak maken als u vragen heeft. Dit kan gaan over de ontwikkeling, gezondheid (gehoor, zien, motoriek, groei) of opvoeding van uw kind. Denk hierbij aan eten, slapen, zindelijkheid, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de puberteit (als het kind iets ouder is).

Nog vragen of een afspraak maken:

Bel ons op werkdagen op telefoonnummer 088 355 60 00 of mail naar ggd@vggm.nl.

Ga naar <https://ggdgm.nl/kind-opvoeding/kinderen-4-12-jaar>

Het JGZ-team,

Doktersassistent: Patty Bulsink

Jeugdverpleegkundige: Nicolle Bartels

Jeugdarts: Michèle Haagmans

De Verwijsindex

Scholengroep Veluwezoom heeft zich aangesloten bij de VIRA.

Het betreft een digitaal systeem waarin kinderen gemeld worden (verplicht) waarvan de school, Netwerk 12-, Bureau Jeugdzorg of andere instanties zich zorgen maken om de thuissituatie. Ook wij zijn wettelijk verplicht kinderen hierin te melden. Wij zullen er altijd naar streven om eerst met de ouders te praten, voordat we overgaan tot een melding.

Voor meer informatie kunt u terecht op school bij de IB-er, op internet www.verwijsindex.nl of www.verwijsindexgelderland.nl

Protocollen

Op school aanwezig zijn protocollen voor o.a. de volgende zaken:

- regeling langdurige ziekte
- regeling voor schorsen en verwijderen
- protocol leesproblemen en dyslexie
- pestprotocol
- veiligheidsplan
- beleidsplan mediawijsheid
- privacyreglement

De vakken en methoden

Welke vakken worden er gegeven en welke methoden gebruiken we?

Groepen 1 & 2:

In de eerste plaats vooral veel spelen, want door spelen kun je leren, het zogenaamde “spelend leren”. Thematisch werken, werken in hoeken, taalactiviteiten, werken met ontwikkelingsmateriaal, bewegingsactiviteiten, expressieactiviteiten. We volgen de methode “Onderbouwd”. Voorbereidend rekenen(tellen) en letter en getalherkenning komen ook aan bod. Voor de kennismaking met de Engelse taal gebruiken wij de methode “My Name Is Tom”.

Methoden groep 3 t/m 8:

Aanvankelijk, Begrijpend en Technisch-lezen: Veilig Leren Lezen, Nieuw Nederlands Junior
Taal: Nieuw Nederlands Junior
Spelling: Nieuw Nederlands Junior
Rekenen: Pluspunt
Schrijven: Pennenstreken
Engels: My Name Is Tom (gr 1 & 2) – Groove Me (gr 3 t/m 8)
Wereldoriëntatie: DaVinci
Verkeer: Methode ‘3VO’.
Sociaal Emotioneel Leren: Kwink
Executieve functies: Breinhelden

Werken met tablets/laptops

Naast de iPads die in elke klas aanwezig zijn werken de kinderen vanaf groep 6 met laptops. Op deze devices verwerken zij onder andere de leerstof van rekenen. Deze tablets/laptops zorgen er o.a. voor dat zij directe feedback krijgen bij gemaakte opdrachten en tevens inzicht krijgen in leerdoelen en behaalde resultaten. De dag- en weekplanning is voor groep 6 t/m 8 ook digitaal. Ze werken met een programma waarmee ze leren plannen. We hebben gekozen voor ergonomisch verantwoorde tablets waar een toetsenbord aan vast zit, zodat er geen problemen ontstaan voor wat betreft de lichaamshouding. Om een te lange aaneengesloten schermtijd te voorkomen, zorgen wij voor afwisseling in werkvormen. Wij hechten veel waarde aan het schrijfonderwijs. Dit wordt dan ook in elke groep gewaarborgd middels onze schrijfmethode en voldoende vakken waarbij schriftelijke opdrachten worden uitgevoerd.

Godsdienst, humanistisch vormingsonderwijs

De Prinses Margrietschool is een openbare school. Binnen onze school besteden we aandacht aan de religies en levensbeschouwingen die in onze huidige multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen. Vanuit kennis ontstaat begrip voor de ander. Mede hierdoor leren onze leerlingen op positieve wijze een rol in onze samenleving te spelen.

Besteding Onderwijstijd

Onze leerlingen krijgen minimaal 7.520 uur les verdeeld over 8 schooljaren.



Schoolreis en schoolkamp

De groepen 1 t/m 6 gaan elk schooljaar een dag op schoolreis. De groepen 7 en 8 gaan drie dagen op schoolkamp. Ook maken groepen kinderen gedurende het schooljaar andere excursies en uitstapjes, passend bij het thematisch werken.

Indien wij ouders/verzorgers vragen om mee te rijden bij een excursie/schoolreis, gaan wij ervanuit dat u dit vrijwillig doet en vergoeden wij geen brandstofkosten. Wel zorgen wij ervoor dat u tijdens de excursie mee kunt, zodat u niet hoeft te wachten of op en neer hoeft te rijden. Bij excursies die verder van de school liggen dan gebruikelijk, bieden wij wel de mogelijkheid voor ouders om de brandstofkosten te declareren. In dat geval geven wij dit vooraf duidelijk aan.





Samenwerking tussen ouders en school

Contacten school en thuis

Voor een goede begeleiding van de leerlingen is een goed contact tussen leerkrachten en ouders of verzorgers noodzakelijk. Aan het begin van het schooljaar vindt er in alle groepen een informatie-moment plaats. Tijdens dit moment kunt u een kijkje nemen in de klas van uw kind. Uw kind verzorgt een rondleiding langs alles wat voor dat schooljaar van belang is. De leerkracht is aanwezig om uw eventuele vragen te beantwoorden.

Daarnaast vinden er in de eerste periode startgesprekken plaats, tussen u als ouders, uw kind(eren) en uw kind zelf. Doel hiervan is te werken aan een optimale samenwerking tussen ouders, kind en school.

SchoolApp

Ouders/verzorgers downloaden allemaal gratis de school-app, Social Schools, op hun smartphone en/of tablet. Deze app biedt ouders toegang tot de jaarkalender, nieuwsberichten en heeft de mogelijkheid om kinderen ziek te melden. Elke klas heeft een eigen blog in de schoolapp, daar leest u waar uw kind(eren) zoal aan werken. Ook is middels de app "Social Schools" de agenda van de school te synchroniseren, kunt u uw kind ziekmelden, verlof aanvragen en leest u het nieuws van de school.

De groepsleerkrachten zijn de aangewezen personen indien het om uw kind gaat. Bij vragen of opmerkingen van algemene aard kunt u bij de directie terecht. Indien het de belangen van ouders betreft kunt u ook contact opnemen met de medezeggenschapsraad. Naast de 'Nieuwsbrief', verschijnt er tweemaal per jaar een schoolkrant, voor en door kinderen gemaakt.

Inloop en koffie

Ouders en verzorgers zijn voor schooltijd welkom in de school. In groep 1/2 kunt u dan samen met uw kind bijvoorbeeld een werkje maken of een tekening bewonderen. Bij de overige groepen kunt u bij uw kind(eren) in de klas kijken. Regelmatig is er op donderdag of vrijdag aansluitend een kopje koffie en/of thee in onze multi-ruimte. Tijdens deze koffie-inloop is de directie ook aanwezig om op informele wijze van gedachten te wisselen (voor koffie-inloop zie jaarrooster).

Ouderhulp

Onze school kent een medezeggenschapsraad, een oudervereniging, klassenouders en ook is er ouderhulp bij activiteiten als schoolreisjes en schoolfeesten, groeps- lezen, excursies etc. Deze ouderhulp geven we vorm door via de 'Social Schools' om hulp te vragen.

Klassenouders

Klassenouders zijn ter ondersteuning van de leerkracht bij activiteiten voor die groep leerlingen. Te denken valt aan: luizencontroles, bieboekjes verversen, specifieke knutselactiviteiten, excursies, etc.



De Medezeggenschapsraad (MR)

Alle leden van de medezeggenschapsraad zijn gekozen:

- * de ouderafvaardiging door de ouders,
- * de teamleden door het team.

Doelstellingen zijn o.a. het bevorderen van openheid, openbaarheid en onderling overleg in de school. Deze vergaderingen zijn in beginsel openbaar.

Elke MR stuurt twee afgevaardigden: een ouder en een teamlid, naar de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van de Veluwezoom-scholen: de GMR.

De Oudervereniging (OV)

Deze bestaat uit ouders en draagt zorg voor de organisatie en voorbereidingen van allerlei schoolbrede activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen etc. Ook beheert de oudervereniging het ouderfonds waaruit kosten voor activiteiten, schoolreizen en feesten betaald worden, maar ook de collectieve ongevallenverzekering. Ook bij de OV zijn de vergaderingen in beginsel openbaar.



De ouderbijdrage

De oudervereniging int en beheert de vrijwillige ouderbijdrage en het schoolgeld dat wordt gevraagd. Zij legt verantwoording af op de jaarlijkse ouderavond. De vrijwillige ouderbijdrage wordt besteed aan extra activiteiten voor uw kind(eren). De hoogte van het bedrag wordt jaarlijks vastgesteld. Voor dit schooljaar is de ouderbijdrage 30,00 euro per kind en schoolreisbijdrage ook 30,00 euro per kind. Daarnaast wordt er als uw kind in groep 7 en 8 zit een aanvullend bedrag gevraagd voor het schoolkamp in die groepen. Voor kinderen die voor 1 januari op school komen wordt een bedrag van 60,00 euro gevraagd. Voor kinderen die na 1 januari op school komen wordt 3,00 euro per maand ouderbijdrage en de 30 euro schoolreisgeld gevraagd.

Het innen van de jaarlijkse bijdrage gaat via een doorlopende machtiging (in het najaar; bij betaling in delen in het najaar en voorjaar). Alle ouders krijgen hiervoor van de leerkracht een formulier, geldend voor de gehele basisschoolperiode.

Klachtenregeling

Als u klachten heeft over de gang van zaken in de klas kunt u bij de groepsleerkracht terecht. Als u klachten heeft over de algemene gang van zaken op school kunt u dit het beste melden bij de directie. Zij zal met u overleggen hoe de zaak kan worden opgelost. Is dit voor u niet bevredigend, dan kunt u de officiële weg bewandelen die in de klachtenregeling staat beschreven.

Onze klachtenregeling is die van de Vereniging Nederlandse Gemeenten. De regeling is op school aanwezig.

Deze regeling is deels op schoolniveau ingericht (de contactpersonen), deels op bestuursniveau (de vertrouwenspersoon) en deels onafhankelijk (de klachtencommissie).

Kortweg komt de regeling hierop neer:

U heeft een klacht. Dat kan zijn een klacht van uw kind over een ander kind of over een leerkracht, maar ook een klacht van uzelf over een kind of een leerkracht.

Met deze klacht kunt u vervolgens naar de leerkracht gaan en daarna eventueel naar de directeur. Misschien is uw klacht van dien aard dat u niet naar de leerkracht of directeur kunt of wilt gaan, of bent u het niet eens met de voorgestelde oplossing. In dat geval kunt u met uw klacht naar onze vertrouwenspers, Serkan Yesilbag . De vertrouwenspersoon zal uw klacht aanhoren en u vervolgens helpen deze op te lossen. Vervolgens zal bemiddelend worden opgetreden.

Schoolcontactpersonen

Praten helpt! In de meeste gevallen worden problemen tussen ouders/ kinderen en leerkrachten/schoolleiding in onderling overleg opgelost. In sommige gevallen is het moeilijk om te praten met de leerkracht/schoolleiding. Bijvoorbeeld bij problemen op het gebied van pesten, agressie of seksuele intimidatie of als ouders/leerlingen vinden dat er niet goed naar hen geluisterd wordt. In dat geval kunnen zowel ouders als leerlingen de hulp inroepen van een contactpersoon. In een vertrouwelijk gesprek kan de contactpersoon de weg wijzen naar een mogelijke oplossing. De contactpersonen van deze school vindt u achter in de schoolgids.

Het stichtingsbestuur

De Openbare Daltonschool Prinses Margriet is een openbare school die valt binnen de Scholengroep Veluwezoom. Deze stichting draagt zorg voor beheer en bestuur van deze scholen. In deze stichting zitten ook vertegenwoordigers van de oudergeleding.

De algemeen directeur is belast met de dagelijkse uitvoering van beheer en beleid en woont de vergaderingen van het stichtingsbestuur bij.

De stichting vergadert een aantal keer per jaar en de vergaderingen zijn openbaar, tenzij de voorzitter of tenminste twee leden anders beslissen.







ZWERFBOEKENKAST

LEZEN IS LEUK!

Wij hebben op school een Kinderzwerfboek-station,
een kast vol met kinderzwerfboeken.

Het idee van Kinderzwerfboek is simpel: Kinderen mogen
gratis een boek meenemen om te lezen. Daarna laten ze het
boek weer zwerven. Bijvoorbeeld op de kinderboerderij, in
Kinderzwerfboek-stations, wachtruimtes, buurthuizen, etc.

Schoolse zaken

De leerplicht

Jongeren tussen de 5 en 18 jaar zijn verplicht om onderwijs te volgen, totdat ze een startkwalificatie hebben. Voor leerlingen van 5 tot 16 jaar heet dit de leerplicht. Dit is geregeld in de Leerplichtwet. Ouders of verzorgers moeten hun kind inschrijven op een school en ervoor zorgen dat het kind naar school gaat.

Vrijstelling van schoolbezoek

In de leerplichtwet staat omschreven wanneer een kind de school niet kan of hoeft te bezoeken. Zo kent de leerplichtwet extra verlof voor bijzondere omstandigheden, religieuze feestdagen en extra vakantieverlof door de aard van het beroep van de ouder(s)/ verzorger(s).

Om hier toestemming voor te krijgen moeten ouder(s)/ verzorger(s) verlof aanvragen bij de schooldirecteur. De schooldirecteur beoordeelt, op basis van de genoemde mogelijkheden in de Leerplichtwet, of er een gegronde reden is voor het toekennen van verlof.

Geen redenen voor verlof:

- een uitnodiging van familie of vrienden om buiten een schoolvakantie op vakantie te gaan
- verlof voor een kind omdat andere kinderen uit het gezin vrij zijn
- familiebezoek in het buitenland
- vakantie in een goedkopere periode of in verband met een speciale aanbieding
- vakantie onder schooltijd bij gebrek aan andere boekingsmogelijkheden
- vakantie in verband met een gewonnen prijs
- eerder vertrek of latere terugkeer in verband met verkeersdrukte

Ongeoorloofd schoolverzuim

Als een leerling zonder geldige reden 16 uren afwezig is binnen vier weken, dan is de school verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar. Ook wanneer een leerling vaak te laat komt of buiten de schoolvakanties op vakantie gaat (luxe verzuim) moet de school dit melden bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar neemt de verzuimmelding in behandeling en zal in gesprek gaan met alle betrokkenen om zo in een goede samenwerking tussen de leerling, de ouder(s)/ verzorger(s) en de school, het schoolbezoek te herstellen.

Sancties bij ongeoorloofd verzuim

De inzet van de leerplichtambtenaar is niet vrijblijvend. Als het verzuim voortduurt, als de eerdergenoemde contacten onvoldoende resultaat opleveren of wanneer er sprake is van luxe verzuim, kan de leerplichtambtenaar een proces-verbaal opmaken. Dit kan leiden tot een verwijzing naar Bureau Halt of tot strafvervolgning door de Officier van Justitie. De rechter kan hierop besluiten om een straf en/ of een geldboete op te leggen. Ook kan er verplichte hulpverlening, Jeugdreclassering, opgelegd worden.

Wat doet het Regionaal Bureau Leerplicht (RBL) Midden-Gelre?

Het Regionaal Bureau Leerplicht Midden-Gelre (RBL) voert de leerplichttaken uit voor acht gemeenten in Arnhem en omgeving. De leerplichtambtenaar ziet erop toe dat ouders, leerlingen en scholen de Leerplichtwet naleven en draagt bij aan het voorkomen en bestrijden van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten. Ook is de leerplichtambtenaar vaak lid van de Zorg- en Adviesteams op scholen. Als er sprake is van verzuim of dreigend verzuim, kan de leerplichtambtenaar bemiddelen en begeleiden bij problemen en kan helpen bij het verwijzen naar hulpverleningsinstanties. Ook zet de leerplichtambtenaar zich in om, samen met ouder(s) en hulpverlenende instanties, een passende onderwijsplek te vinden voor leerlingen die door omstandigheden thuis zitten. Kijk voor meer informatie op www.rblmidden-gelre.nl.



ICT & SCHOOL

We maken op de Margrietschool gebruik van tablets en laptops.

Deze bieden de leerlingen een breed scala aan educatieve software. Vanaf groep 4 werken wij met Snappet.

Snappet vervangt voor de hoofdvakken de lesboeken.

De leerlingen maken hun opdrachten op de tablet, krijgen direct feedback en krijgen inzicht in hun eigen leerdoelen en vorderingen. Snappet werkt op het individuele niveau van het kind. Vanaf groep 6 werken de kinderen met een laptop om zodoende nog meer ICT-vaardigheden te leren.



Privacy

Op de Prinses Margrietschool wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen. De school heeft leerlinggegevens nodig om leerlingen goed onderwijs te kunnen geven en te begeleiden. Ook worden de gegevens opgeslagen voor de goede administratieve organisatie van de school. De meeste leerlinggegevens komen van ouders (zoals bij de inschrijving op school), maar ook leraren en ondersteunend personeel leggen gegevens vast over de leerlingen (bijvoorbeeld cijfers en vorderingen). Soms worden er bijzondere persoonsgegevens, zoals medische informatie (dyslexie, ADHD, etc.), geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling.

Tijdens de lessen wordt gebruik gemaakt van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te identificeren. Met de leveranciers van deze leermiddelen zijn duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van de gegevens die ze van de school krijgen. Een leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als de school daar toestemming voor geeft.

De leerlinggegevens worden op school opgeslagen in het digitale administratiesysteem en leerlingvolgsysteem genaamd ParnasSys. Het programma is beveiligd en de toegang tot de persoonsgegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Omdat de Prinses Margrietschool onderdeel uitmaakt van Scholengroep Veluwezoom, worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie en het plaatsingsbeleid.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien, te laten corrigeren of te verwijderen (als die gegevens niet langer nodig zijn). Voor vragen of het uitoefenen van deze rechten, kan contact worden opgenomen met de docent van de leerling, of met de schooldirecteur.

Op deze school is een privacyreglement van toepassing dat te vinden is op de website van de school. Hierin is beschreven hoe op school wordt omgegaan met leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Ook is daar de privacyverklaring van de school te lezen.

Publicatie beeldmateriaal

Om ouders en familieleden op de hoogte te houden van onze activiteiten, maken wij gebruik van foto's en video-opnamen. Sommige foto's zijn terug te vinden op onze website, de nieuwsbrief en social media accounts van de school. Ook worden foto's en filmbeelden gebruikt in de communicatiemiddelen van school. Jaarlijks (en bij aanmelding) dient u toestemming te geven voor de publicatie van beeldmateriaal van uw kind(eren). Dit kunt u zelf via Social Schools, het communicatiemiddel, aangeven. U kunt ten alle tijden uw toestemming wijzigen.

School is niet verantwoordelijk voor door anderen gepubliceerde foto's of video's die gemaakt zijn buiten het schoolgebouw. Voor foto's en video's die u maakt tijdens activiteiten binnen de school vragen wij u rekening te houden met de volgende zaken:

- Wees terughoudend met het maken van foto's en video's.
- Maak foto's en video's alleen voor eigen gebruik.
- Zet geen foto's en video's op publiekelijk toegankelijke websites of social media van kinderen van andere ouders.
- Maak overzichtsfoto's, waar individuele kinderen niet of nauwelijks te herkennen zijn.
- Maak een close-up alleen van je eigen kind.
- Maak geen foto's van kinderen waar je eigen kind niet op staat





Dagelijkse dingen

Nieuwe leerlingen in groep 1-2:

Voordat een kind 4 jaar is mag het maximaal 10 dagdelen naar school om kennis te maken en te wennen. In overleg met de leerkracht van de groep worden deze dagen gepland.

U bent voor schooltijd welkom in de school:

Alle deuren van de school gaan om 8.20 uur open (op het voorplein gaat dan de eerste bel). Ouders/verzorgers en leerlingen zijn vanaf die tijd welkom in de klas. Leerkrachten zijn in de klas aanwezig voor ouders en leerlingen. Om 8.25 uur geven de leerkrachten een seintje dat de ouders de klas mogen verlaten. Wij vragen ouders op dat moment de school te verlaten, zodat de lessen in alle rust kunnen starten. Om 8.30 uur starten de lessen.

Kleuters en speelgoed meenemen:

Op maandagochtend mogen de kleuters iets meenemen van thuis (een nieuw speelgoedje, een folder van de dierentuin, etc.), waarover ze iets willen vertellen in de kring, of laten zien. Voor alle leerlingen geldt dat als zij speelgoed mee naar school nemen, wij verzoeken dat speelgoed met een gewelddadig karakter (geweren etc.) thuis wordt gelaten.

Ziekmeldingen, artsbezoek:

Altijd melden voor schooltijd, we controleren altijd op aanwezigheid in verband met de leerplicht wet maar vooral ook in verband met de veiligheid van de kinderen! Bij niet gemelde afwezigheid zal in de loop van de dag gebeld worden, eerst met thuis, dan ook mobiele nummers of andere contactpersonen. We vragen u om uw kind ziek te melden middels Social Schools (schoolapp) i.p.v. ons te bellen.

Toezicht op het schoolplein:

Vanaf 8.15 uur zijn de kinderen welkom op het schoolplein. Vanaf die tijd is er toezicht op het voorplein. Wij verzoeken u dringend uw kind niet eerder op school te laten komen.

NB: op ons schoolplein geldt een algeheel rookverbod.

Traktaties:

Bij voorkeur een alternatief voor snoep, een gezonde traktatie geniet de voorkeur. Graag eerst overleggen met de leerkracht over het tijdstip van trakteren.

Eten en drinken:

Voor de ochtendpauze fruit of brood en drinken. Voor de lunchpauze brood, fruit en drinken. Ook hier geldt: Liever geen snoep in het lunchpakket van uw kind.

Kleding:

Wij vragen ouders/verzorgers te zorgen dat hun kind(eren) in fatsoenlijke kleding naar school komen. Onder niet gepaste kleding verstaan wij o.a.: te korte hotpants, shirts met provocerende spreuken en kleding die meer lijkt op badkleding dan dagelijkse kleding. Dit geldt ook voor de gymkleding.

Fietsen:

In verband met de veiligheid mag er op het plein niet gefietst worden. Voor schooltijd en na schooltijd loopt een ieder met zijn of haar fiets over het plein. Naast de voorzijde van de school zijn fietsenrekken waar de kinderen hun fiets kunnen stallen.

Mobiele telefoons:

Het gebruik van mobiele telefoons door leerlingen van onze school tijdens schooltijd is niet toegestaan. Leerlingen die hun telefoon mee naar school nemen, doen dit op eigen risico. Leerkrachten gebruiken hun telefoon tijdens lestijd voor onderwijsdoeleinden en gaan hier verantwoord mee om.

Nieuwsbrief:

De school geeft ongeveer om de week digitaal een nieuwsbrief uit, waarin belangrijke data, mededelingen en nieuws vanuit de medezeggenschapsraad en de ouderraad staan. Ook het team informeert u over zaken die op dat moment aan de orde zijn. Deze nieuwsbrief is te lezen in onze schoolapp, Social Schools.

Drie ingangen:

Onze school heeft drie ingangen. De voorzijde wordt dit schooljaar gebruikt door de leerlingen van de groepen 5b/6, 7 en 8, de achterzijde door de kleutergroepen. De groepen 3 en 4/5b maken gebruik van de zij-ingang op het zij-plein.

Bereikbaarheid ouders/verzorgers:

In verband met de bereikbaarheid van de ouders/verzorgers van de kinderen, is het noodzakelijk dat wij op school de meest recente telefoonnummers en mobiele nummers en e-mailadressen hebben. U kunt uw gegevens wijzigen in Social Schools.

Verzekering:

Er is op school een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. School is echter niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van persoonlijke bezittingen.

Huiswerk:

Als huiswerk beschouwen we 'werk voor school dat niet daadwerkelijk in de school wordt gedaan', dit kan in alle groepen voorkomen. Huiswerk in de zin van 'thuis leren of maken' komt regelmatig voor, in een opbouwende lijn, vanaf groep 4. U kunt hierbij denken aan: boekbesprekingen, spreekbeurten, werkstukken. Meer informatie over huiswerk ontvangt u tijdens het informatie-moment en/of het startgesprek.

Uitnodigingen uitdelen:

Aangezien verjaardagsfeestjes geen schoolse aangelegenheid zijn, vragen wij u de uitnodigingen hiervoor buiten school om te verspreiden.

VSO & BSO

Voorschoolse- en Naschoolse opvang wordt aangeboden op school. Dit is in handen van Puck & Co. Meer informatie rondom de BSO treft u aan op de website www.puckenco.nl



Schooltijden

Alle groepen gaan vijf dagen per week naar school van 8.30 tot 14.00 uur.

In de ochtend is er een pauze waarin kinderen een pauze hap nuttigen en een kwartier buiten spelen. De lunch bestaat uit een kwartier samen eten en drinken en een kwartier buiten spelen. Dit continuurooster zorgt voor veel rust en structuur voor alle kinderen.

De Schoolorganisatie

Groep 1/2	Charlotte Vosselman	maandag t/m vrijdag
Groep 3	Annerieke van Son	maandag t/m vrijdag
Groep 4/5a	Serkan Yesilbag	maandag t/m vrijdag
Groep 5b/6	Carrie Jager	maandag t/m vrijdag
Groep 7	Cindy Maigret	maandag
	Fernand Vos	dinsdag t/m vrijdag
Groep 8	Sonja de Bruijne	maandag, woensdag t/m vrijdag
	Cindy Maigret	dinsdag
Vakleerkracht gym		
Groep 3 t/m 8	Devlin Jutte	dinsdag en woensdag
Ondersteuning en overnemen groepen tijdens administratiedagen		
Groep 1/2, 3 en 4/5a	Annette Hekkelman	
Groep 5b/6, 7 en 8	Cindy Maigret	
Intern begeleider	Vacature	
Directeur	Vanessa Bijsters	maandag, dinsdagochtend, donderdag en vrijdagmiddag
Administratie	Fadima Yildiz	donderdag
Conciërge	Romy v/d Meijde	maandag t/m vrijdag
Vrijwilliger	Marian Aalders	

Wij werken voornamelijk met combinatieklassen. Op basis van leerlingenaantallen kan de school genoodzaakt zijn een groep te splitsen. Dit om het aantal leerlingen per groep niet te hoog op te laten lopen.

Contact met leerkrachten

Heeft u een vraag of een bericht voor een leerkracht, dan kunt u ons onder schooltijd telefonisch bereiken. U kunt ook een bericht sturen per e-mail of middels de school-app Social Schools. Whatsapp-contact met leerkrachten is alleen bedoeld tijdens specifieke activiteiten of tussen leerkrachten en klassenouders en MR/OV-leden.

Vervanging bij ziekte van leerkrachten

In geval van ziekte van een groepsleerkracht proberen wij op de volgende manier vervanging te organiseren (in de onderstaande volgorde)

- Als de zieke leerkracht een duobaan vervult, zal de duo-partner worden gevraagd in te vallen;
- Overige parttimers werkzaam aan de school worden gevraagd in te vallen.
- Aan de hand van de invalpool (PON) wordt een invaller gezocht;
- De groep wordt over de andere groepen verdeeld;
- De leerlingen worden – na bericht – naar huis gezonden; indien dit niet mogelijk blijkt zorgt de school voor opvang van deze leerlingen.

Bij langdurige situaties zullen wisselende groepen thuis dienen te blijven.

In sommige gevallen kunnen collega's zonder lesgevende taken (intern begeleider, locatieleider, directeur) bij ziekte invallen, echter met een maximum van 5 dagen op jaarbasis.

Iedere groepsleerkracht zorgt voor een invallersmap met werk voor het eerste uur, een plattegrond/ namenlijst, het rooster, het logboek en een lijst met regels en afspraken. Eén van de collega's maakt de invaller wegwijs in het gebouw.

Gym

De groepen 1 en 2 krijgen les van de eigen leerkracht in de multi-ruimte van de school. De overige groepen krijgen les van een vakleerkracht of hun eigen groepsleerkracht.

De kinderen van groep 1-2 gebruiken alleen gym schoenen. Deze gym schoenen blijven het hele jaar op school. De schoenen hoeven niet meer in een tas, we hebben hiervoor een schoenenkast. Voorziet u de schoenen duidelijk van de naam van uw kind?

De kinderen van groep 3 t/m 8 moeten sportkleding (gymshirt en sportbroekje of gypakje) en gym schoenen dragen tijdens deze lessen. De gymspullen mogen op school blijven. Wilt u zorgen voor een stevige tas (géén plastic tasjes) met korte handvatten. Het is prettig wanneer gymkleding geregeld mee naar huis genomen wordt om gewassen te worden, zeker in alle vakanties. Groep 3 en 4/5a gaan met de bus naar het gymlokaal. De groepen 5b/6, 7 en 8 gaan met de fiets, onder begeleiding van leerkracht en ouderhulp.



Hoofdluis

Hoofdluis is vooral een bedreiging voor de omgeving vanwege het besmettingsgevaar. Op plaatsen waar veel kinderen bij elkaar komen, kan deze besmetting gemakkelijk van de één naar de ander worden overgebracht. De school is, ongewild, zo'n plaats. Om een hoofdluisepidemie te voorkomen is het gewenst dat de schoolregels vaststelt en afspraken maakt met het team en de ouders. De school werkt voor de uitvoering van deze afspraken met klassenouders (luizenouders). Door het gebruik van periodieke controles van alle kinderen, beogen we op onze school de uitbraak van een hoofdluisepidemie te voorkomen. Dit geheel aan maatregelen is vastgelegd in een luizenprotocol. Het protocol ligt op school ter inzage en is te vinden op de website.

Preventie:

Na elke schoolvakantie worden alle leerlingen op hoofdluis gecontroleerd. Worden er geen luizen geconstateerd dan vindt de eerstvolgende controle na de volgende vakantie plaats. Zijn er wel luizen dan treedt een wekelijks controleschema in werking.

Toch hoofdluis:

Indien bij uw kind luis wordt geconstateerd wordt u via de leerkracht op de hoogte gebracht. De ouders wordt verzocht zo spoedig mogelijk met de behandeling te starten, zo mogelijk halen zij het kind per direct op uit school. Extra controles zullen vervolgens in de betreffende klas plaatsvinden.

Wanneer u hoofdluis bij uw kind constateert verzoeken wij u dringend om dit bij de leerkracht te melden!

Algemeen:

Het is zeer raadzaam de haren van uw kind(eren) eenmaal per week te controleren op hoofdluis!

Vakantierooster 2023-2024: ons vakantierooster en de studiedagen kunt u vinden in de agenda van Social Schools.

Herfstvakantie	16 oktober 2023 t/m 20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023 t/m 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024 t/m 16 februari 2024
Tweede Paasdag	1 april 2024
Meivakantie (inclusief Koningsdag en Hemelvaart)	29 april 2024 t/m 10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024
Zomervakantie	8 juli 2024 t/m 16 augustus 2024

Lijst met namen en adressen

Openbare Daltonschool Prinses Margriet
Dorpsweg 39
6956 AN Spankeren
tel: 0313-414734
e-mail: margrietschool@scholengroepveluwezoom.nl
internet: www.prinsesmargriet-spankeren.nl
Mevr. Vanessa Bijsters – Directeur
Te bereiken op: v.bijsters@scholengroepveluwezoom.nl

Medezeggenschapsraad:

Suzanne Lutje (voorzitter)
Rineke Brunsveld-Hulsman (lid)
Sonja de Bruijne (team)
Fernand Vos (team)

Oudervereniging:

Kim Bleeker-Gijsberts
Synthia Bytyqi
Barry Peters
Sanne Kelderman
Karin Ploegh
Petra Veltink
Annika Deusen
Carola Nieuwland
Annette Hekkelman
Cindy Maigret

Bureau Scholengroep Veluwezoom:

Bezoekadres: Doesburgsedijk 7, 6953 AK Dieren
Postadres: Postbus 18, 6990 AA Rheden
e-mail: info@scholengroepveluwezoom.nl
internet: www.scholengroepveluwezoom.nl
tel. 026- 4979333 Algemene Directie: mevr. H. Bruggeman

Samenwerkingsverband PassendWijs:

Beverweerdlaan 3
6825 AE Arnhem
Tel. 026-7600934

Inspectie Basisonderwijs:

info@winsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:
meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111 (lokaal tarief).

GG en GD, afdeling Jeugdgezondheidszorg

Postbus 5364

68002 EJ Arnhem

tel: 026-3773344

Vertrouwenspersonen:

Vertrouwenspersoon voor de Openbare Daltonschool Prinses Margriet is:

Meneer Serkan Yesilbag (0313 414734) e-mail: s.yesilbag@scholengroepveluwezoom.nl

Vertrouwenspersoon extern: Mevr. Marleen Schrier (HumanCapitalCare) Telefoon: 053-7504348



Scholengroep Veluwezoom

Met tien basisscholen samen vormen wij Scholengroep Veluwezoom. Allemaal zijn we openbare scholen, gelegen in de gemeenten Rheden en Rozendaal. Eén school biedt speciaal basisonderwijs (sbo).

Juist in het openbaar onderwijs vormen we samen onze toekomst. Dat we allemaal verschillend zijn maakt het samenleven prachtig. Dit noemen we ikjijwij.

ik ben nieuwsgierig naar de ander.
jij bent anders, gelukkig maar!
wij komen samen verder.

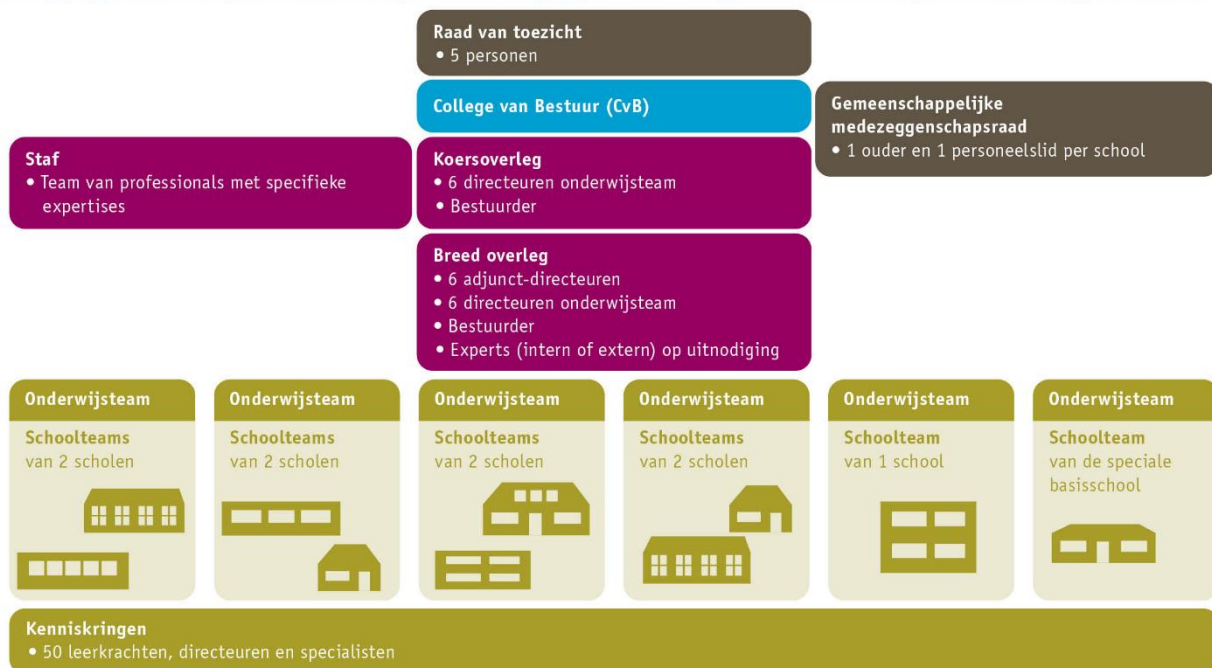
Ik ben nieuwsgierig naar wie ik ben, wat ik wil en wat ik kan. Ontdek hoe ik leer en wat ik wil ontdekken. Door nieuwsgierig te zijn naar een ander weet ik of ik voor de ander iets kan betekenen en waar ik samen met jou het verschil kan maken.

Jij bent uitdagend en inspirerend. Dichtbij of ver weg, in de klas maar ook daarbuiten. Jij bent anders dan ik en dat is geweldig.

Wij leren van en met elkaar. Samen ontdekken en samen werken maakt onze wereld rijker. Samen maken wij onze toekomst en komen we verder.

Zelfbewust en nieuwsgierig zijn, maakt dat je de toekomst aan kunt en deze kunt beïnvloeden. In onze scholen verbinden we ikjijwij aan nieuwsgierigheid.

ikjijwij, nieuwsgierig naar vandaag en morgen.



Onderwijsteam

Bestaat uit de directeur onderwijsteam, leerkrachten, een interne begeleider, soms een adjunct-directeur en enkele specialisten.

Kenniskringen

Op stichtingsniveau, rond specifieke onderwerpen die een school of onderwijsteam overstijgen. De leden richten zich op kennis- en beleidsontwikkeling.

Samenwerking

De Scholengroep werkt samen met PassendWijns en schoolbesturen in de regio.

Zorgteam

Rondom elke school is een zorgteam georganiseerd. Het bestaat in ieder geval uit een schoolcontactpersoon en een interne begeleider.

Inspraak

Elke school heeft een oudervereniging en een medezeggenschapsraad.

Dit zijn onze scholen

De Steeg: De Lappendeken

Dieren: De Expeditie, Koningin Emmaschool, t Sterrenbos (sbo), fusieschool

Rheden: Rheder Enk

Rozendaal: Dorpsschool Rozendaal

Spankeren: Daltonschool Prinses Margriet

Velp: Daltonschool Daalhuizen, De Kameleon

www.scholengroepveluwezoom.nl



PRINSES

LAAT ZIEN WIE JE BENT

MARGRIET

